

LE PETIT SAINT-SEURIN

Chers Parents,

Le printemps est de retour !

Avec lui nous sortons peu à peu de la torpeur hivernale et nous voilà pleines d'énergie pour mener à bien les projets jusqu'à la fin de l'année qui va désormais arriver bien vite ...

Et c'est le temps qui court, court ! (Les amateurs de musique pardonneront cet égarement...)

Néanmoins les petites fourmis de l'APEL n'ont pas attendu la saison nouvelle pour se mettre à l'ouvrage. Retour sur les événements de ces derniers mois :

● **Conférence sur l'orientation**

Le jeudi 23 février 2023 s'est tenue une conférence sur l'orientation à destination des parents afin de comprendre comment amorcer en douceur cette question dès le collège. Animée par Marie de la Marque, enseignante dans plusieurs institutions du supérieur et écoles post-bac depuis 15 ans et orientatrice en libéral, cette conférence a réuni une quarantaine de personnes.

Les parents ont ainsi pu comprendre le double défi que nos jeunes devront relever au moment de leur orientation : se connaître soi-même pour savoir formuler ses envies profondes et connaître le marché du travail, les études et les parcours académiques.

Une belle occasion pour les parents présents de partir à la rencontre des ambitions et des talents de leurs enfants.

APEL

Du côté de l'école

Cerveau, fusées, robots...

De l'Histoire

De l'international

● **Groupe de parole des parents autour du numérique**

Le mardi 7 mars 2023 a eu lieu la première réunion du groupe de paroles mis en place à l'initiative d'un père du collège (que nous remercions vivement !). Une quinzaine de parents d'élèves du CM2 à la 3e ont pu échanger pendant près de 3h dans une ambiance chaleureuse sur le rapport de leurs enfants au numérique, les différentes approches de chacun face aux à ces nouveaux enjeux et les risques en découlant. Prévention, sanction, accompagnement, explication, chaque parent a pu faire part de son expérience, de ses questionnements, de ses doutes et de ses attentes dans une ambiance bienveillante et animée !

● **Fête de la Mi-Carême et tombola**

Le jeudi 16 mars 2023 s'est déroulée la fête de la Mi-Carême, marquée cette année par le grand retour de la tombola de l'école ! Après le défilé costumé des enfants, pendant que certains profitaient du goûter et des jeux sous un ciel estival, d'autres scrutaient frénétiquement leurs billets à l'annonce des numéros gagnants. Picbille et le Printemps ont tiré de leurs mains innocentes les 76 heureux qui sont repartis avec l'un des lots généreusement offerts par nos partenaires, parents et commerçants du quartier.

Une nouvelle fois, l'APEL les remercie tous très chaleureusement, car sans eux rien de tout cela n'aurait été possible !

● Cross solidaire : deuxième édition

Forte du succès de la première édition au profit de Mécénat Chirurgie Cardiaque, l'APEL a renouvelé cette année le Cross Solidaire ! Celui-ci s'est tenu le samedi 25 mars 2023 au Parc Bordelais. Entre deux averses et un avis de tempête prévu pour le lendemain, les 150 inscrits ont pu s'élancer sur la piste. Des petites sections aux plus hautes autorités de direction de l'école, tous ont donné de leur énergie pour courir en faveur de l'association des Chiens Guides d'Aveugles. Présents à nos côtés, les bénévoles ont pu faire découvrir aux enfants les enjeux de leur association, les sensibiliser aux handicaps visuels en effectuant des parcours les yeux bandés. Les chiens, grandes stars de cette édition, étaient présents en nombre et ont même donné de leur canine personne en faisant un tour d'honneur avec nos jeunes coureurs. Une belle opération qui aura permis de récolter la somme de 2.300 euros au profit des Chiens Guides d'Aveugles.



● Journée Portes Ouvertes

Samedi 1er avril, la météo ne nous aura pas fait de poisson et c'est sous un soleil timide mais bien présent que l'établissement a ouvert ses portes. Nouveaux élèves et parents curieux ont été accompagnés dans la visite de l'école et du collège par les enfants qui ont pris leur rôle de guide très à cœur. L'APEL était présente pour offrir aux visiteurs un petit-déjeuner d'accueil et échanger sur notre rôle et nos actions : représenter, accueillir, soutenir, informer et bien sûr animer ! Mais au-delà de cette animation, l'APEL est heureuse d'apporter une aide financière concrète à notre établissement et à ses élèves. En effet, grâce aux sommes récoltées lors de nos différentes manifestations et à votre soutien sans faille, nous pouvons participer aux achats de livres pour la bibliothèque de l'école (250€) et pour le CDI (250€), à l'aménagement du foyer du collège (200€), au projet éco-école (310€), au budget de la catéchèse (400€), au projet langage connexion (200€), aux classes découvertes de l'école (2000€) et ses sorties (1000€), aux voyages et sorties du collège (1500€), aux interventions d'associations auprès des collégiens (1600€), aux interventions d'associations auprès des écoliers (480€) et aux conférences à l'attention des parents (800€).

Nous avons hâte de vous retrouver pour la kermesse avec le retour tant attendu du dîner des familles ! Nous sommes déjà à pied d'œuvre pour vous préparer une chaleureuse fête qui viendra (déjà...) clôturer cette année.

En attendant, nous vous souhaitons à toutes et tous de belles fêtes de Pâques !

L'APEL



Une grande énergie a été déployée !
La bibliothèque est flambant neuve !
Tous les ouvrages sont informatisés via le logiciel Hibouthèque.

Hibouthèque est un service proposé par Réseau Canopé conçu spécifiquement pour la gestion et l'animation des BCD des écoles primaires.

Grâce aux codes barres situés sur le devant du livre, vos enfants « bip » leurs livres avec joie, font des recherches par thème, par titre ou tout simplement s'affalent sur un pouf entourés de leurs amis et d'une bonne revue !

Les enseignants peuvent rapidement avoir un œil sur les retards et vous avertir. Ils peuvent également bénéficier d'un aperçu des styles de livres les plus empruntés par les élèves.

Une réorganisation totale a été effectuée sur la gestion des livres et sur le lieu de la bibliothèque.

La signalétique, le rangement et l'affichage ont été repensés, ce qui permet aux enseignants et aux élèves de retrouver le chemin de la lecture avec plaisir et facilité dans une bibliothèque fraîchement repeinte!

Mathilde Delalande et Valérie Bigaud



LA SEMAINE DE LA SANTE EN MATERNELLE

Du 27 février au 3 mars tous les élèves de la maternelle ont participé à une semaine particulière sur le thème de la santé et du cerveau.

Différents ateliers ont été proposés aux enfants en fonction de leur niveau de classe : l'hygiène du corps, le sommeil (MS), l'hygiène des dents, la sophrologie (GS), l'alimentation avec les légumes de saison (PS), les familles d'aliments (MS), et l'équilibre alimentaire (GS), mais aussi sur le cerveau. L'objectif était de faire découvrir ou de parler d'éléments de leur quotidien et d'insister sur leur importance pour être en bonne santé.

Des parents de l'école ont proposé ces ateliers aux enfants en fonction de leur métier. Les élèves de 4ème du collège sont également intervenus, sans oublier nos intervenants en sport et en anglais. Merci à eux !



- Une belle expérience.
- A refaire.
- Ceux qui avaient participé à la journée de la santé l'an passé, se rappelaient.

Paroles de 4e

Twoulipo Saison 7

Les élèves de CE2 T ont participé à la saison 7 du concours Twoulipo en janvier février.

TWOULIPO ? QU'EST-CE QUE C'EST ?

UN CONCOURS D'ÉCRITS COURTS À CONTRAINTES ENTRE CLASSES !

Ce dispositif nous propose de faire rédiger des textes courts respectant les contraintes de l'OuLiPo à des classes de l'élémentaire en utilisant pédagogiquement les réseaux sociaux pour désigner les textes les plus intéressants selon trois catégories.

Chaque semaine nous découvrons une contrainte et devons produire les meilleures phrases pour chacune des 3 catégories.



- Exemple semaine 1 : Tautogramme en L - Tous les mots de la phrase doivent commencer par la lettre L.

Les lapins lumineux (Lulu, Lila, Louis, Lili) lisent les livres lumineux.

- Exemple semaine 2 : Contrainte du prisonnier - On utilise les lettres qui prennent le moins de place soit 13 lettres de l'alphabet sans hampe ni jambage a, c, e, i, m, n, o, r, s, u, v, w, x.

Mon ami murmure à son amoureuse : "Aime-moi, aime-moi" mais Emma s'en va courir avec Simon... Emu, navré, morose, mon ami se sauve.

- Exemple semaine 3 : Monovocalisme en E. Aucune voyelle n'est autorisée sauf le e.
- En décembre le temple des déesses est très vénéré, le chef des elfes est très énervé, quelle tempête !*

- Exemple semaine 4 : Perd imper ! La place du mot dans la phrase détermine le nombre de lettres autorisées : places impaires = nombre impair et place paire = nombre pair.

Les hommes mangent du lapin pourri cru et boivent du vin en dansant la samba.

- Exemple semaine 5 : Pour le chef d'œuvre final il nous a fallu composer un poème sous contrainte liponymique (sans verbe conjugué ou infinitif) décrivant une photo "Par la fenêtre" d'une autre classe de l'équipe.

Les élèves se sont investis dans cette extraordinaire aventure et nous avons ri chaque semaine, même sous la contrainte ! Notre équipe était constituée de 6 autres classes de CE2 et elle a gagné le Twoulipo d'argent.

Bravo à tous !



Un pied presque'au
collège...



« Le CDI vient à vous »

Cette initiative de Sandrine Wozny,
bibliothécaire du collège, a convaincu
les CM2, qui sont restés très attentifs !

Décembre 2022



CE2 D



Avec le retour des beaux jours nous
repreons les temps lecture du début
d'après-midi, bien installés dans la
cour.

Un bon livre, un rayon de soleil ... le
bonheur !

Carnaval

**Le jour du Carnaval,
nous avons passé la
journée déguisés
à l'école.
C'est chouette de
travailler quand on est
Batman, un pirate ou un
astronaute !**



CE2 D



Winter Show

Les élèves de PSMS ont réalisé un spectacle
d'hiver en anglais devant leurs camarades de
maternelle le mardi 31 janvier.

Ils ont interprété trois titres en chantant et
dansant « I'm a little snowman », « Little
snowflake » et « Reindeer hokey pokey ».
C'était une belle performance pour avoir
appris ces chansons en peu de temps et les
avoir illustrées pour décorer la scène !

Bravo à eux !



**Le 20 janvier, la classe de CE2 s'est rendue au CAUE
(Centre d'Architecture, d'Urbanisme et
d'Environnement)
pour voir l'exposition "Énergies et Paysages".**

Je raconte ma visite de l'exposition

"On a pris le tram pour aller dans un bureau où travaillent des paysagistes. On a appris des choses sur les énergies fossiles et les énergies renouvelables mais aussi vu de très belles photos de paysages en France avec dessus des usines ou des outils écologiques comme le four solaire, les panneaux solaires... À la fin, on a fait un jeu pour reconnaître les différents paysages."

Elève de CE2D



Ma ville racontée au CIAP Centre d'Interprétation de l'Architecture et du Patrimoine

Dans le cadre de notre projet sur l'architecture, nous investissons la ville de différentes manières.

En classe, nous avons imaginé l'organisation d'une ville et appris comment, au fil de l'histoire, les bâtiments se sont transformés.

Le mardi 14 mars nous sommes allés au CIAP. Des professionnels de l'urbanisme nous ont alors appris comment les villes se sont organisées du Moyen-âge jusqu'à aujourd'hui.

Nous avons vu les transformations opérées tant au niveau architectural qu'urbanistique. Au fil du temps, les façades se transforment (façades médiévales, art déco, immeubles modernes) et la ville s'agrandit mais selon un plan bien défini.

Après cette mise en perspective, les élèves ont créé des maquettes de bâtiments et nous avons terminé en reconstituant une ville en respectant les codes d'usage.

Nous terminerons notre parcours par la visite de notre quartier et de ses bâtiments emblématiques.

En avril, nous continuerons l'aventure architecturale par une visite de l'exposition sur IV siècles d'histoire des ponts de Bordeaux et en juin nous irons à Arc en rême pour l'exposition "L'architecture reconstruite par Disney".

Une belle aventure !



Des ILLUSIONS à en perdre la tête !

Les CM1 et les CM2 en ont fait l'expérience, le 12 décembre.
Les 6e A et B les 31 mars et 7 avril.

Leur cerveau leur a joué des tours,
à Cap Sciences, où ils ont visité l'exposition "Illusions".

En effet, cette exposition présente comment nos sens se combinent pour produire, grâce au cerveau, une interprétation du monde qui nous entoure. Pour les élèves de 6e, ce fut justement l'occasion d'un prolongement de l'atelier "Mémocerveau" en voyant concrètement le rôle étonnant que joue notre cerveau dans le traitement des informations captées par nos sens.

Voici quelques images : tailles disproportionnées, sans montage ni trucage, telles que la chambre d'Ames, en perspective forcée.



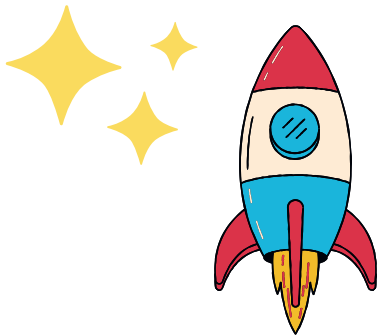
Atelier Fusée



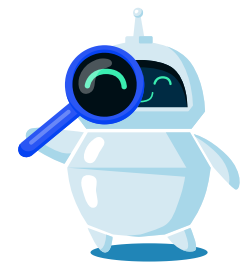
Mercredi 1er février 2023, les 17 élèves de l'atelier fusée du collège sont allés au Haillan pour le lancement de leur fusée réalisée avec les conseils et l'aide de M. Reignoux (Ariane Espace).

Toutes les fusées ont décollé au plus haut aux alentours de 70 mètres et tous les élèves sont partants pour réaliser une prochaine fusée avec altimètre embarqué, dans le cadre d'un concours inter-collèges.

Un grand merci aux parents accompagnateurs qui ont aussi filmé et pris de belles photos de cet après-midi réussi.



Mesdames Clair
et Guilbot



ROBOTS ET ENERGIES RENOUVELABLES

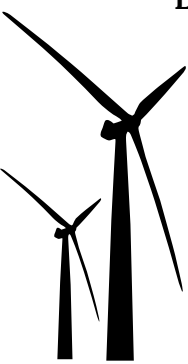
DÉBUT DÉCEMBRE, LES CM1 ET CM2 SE SONT RENDUS À CAP SCIENCES POUR RÉALISER DEUX ATELIERS : UN SUR LE FONCTIONNEMENT DES ROBOTS ET L'AUTRE SUR LES ÉNERGIES RENOUVELABLES. LES ÉLÈVES ONT TOUS ÉTÉ RAVIS : CERTAINS D'AVOIR PU PROGRAMMER UN ROBOT, LES AUTRES DE REPARTIR AVEC UN MOULIN À VENT DE LEUR PROPRE CRÉATION.

En classe nous avons étudié différentes façons de produire de l'énergie et nous avons réalisé ensemble une maquette sur les énergies renouvelables. Sur cette maquette vous pouvez voir une centrale hydroélectrique, des panneaux solaires et des éoliennes.

Les élèves de CP et CE2D



Au cours de la semaine du 27 au 31 mars, tous les élèves de maternelle ont travaillé sur les énergies. Ils ont expérimenté chaque jour, afin de comprendre d'où pouvait provenir une énergie et grâce à quelle aide : le corps, le vent, l'eau, la lumière, la chaleur...



Les 4e en reportage à Détroit

En janvier, en cours de géographie, Mme Pascaud, a proposé à ses élèves de 4e de réaliser une activité de journalisme sur la crise économique qui a entraîné le déclin de Détroit. Le but était de comprendre ce qui était arrivé à la ville de Détroit pour qu'elle devienne une "shrinking city" (ville rétrécissante) puis de faire un article sur son histoire.

Voici l'un des articles réalisés par des élèves de 4°A (Antonella, Zacharie, Nora et Pauline) :

Autrefois, Détroit a fait fortune grâce aux entreprises automobiles comme Ford, Chrysler, Général Motor... Cela lui a valu le surnom de Motor City.

On peut le constater dans le paysage de Détroit, il y a beaucoup d'usines désaffectées et des monuments qui comportent le nom d'entreprises automobiles.

L'industrie automobile de Détroit connaît un déclin de ses bénéfices. En 2013, la capitale du Michigan se trouve endettée de 18,5 milliards de dollars.

Cela pousse les habitants à quitter Détroit. Elle perd environ deux tiers de sa population et devient alors une « shrinking city ».

Suite à cet événement, on peut observer sur le paysage de Détroit, de nombreuses maisons et pas mal d'usines désaffectées. Il y a, par exemple, des friches industrielles de l'usine automobile de Packard.

Avec la faillite, les ruines ont beaucoup intéressé les visiteurs. Welter, un touriste photographe, y a vu une nouvelle source de revenu économique et fait

visiter les décombres pour 45 dollars.

Les anciens habitants rénovent les anciennes maisons en jardins urbains. Ils souhaitent montrer les côtés positifs de Détroit. Ils ont aussi lancé une campagne de marketing («Made in Détroit») pour inciter l'arrivée de nouveaux entrepreneurs.

Détroit pourrait être qualifiée de ville en déclin suite à sa faillite en 2013, mais la capitale renaît de ses cendres grâce aux nombreuses actions proposées par ses habitants.



De l'écrit à l'écran !

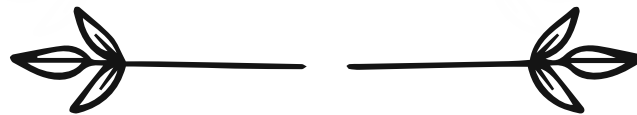
La BD " La Guerre des Lulus" est un phénomène éditorial qui remporte un énorme succès au CDI !

À l'occasion de l'adaptation cinématographique de cette BD, les élèves de l'atelier lecture/écriture ont eu la joie, accompagnés de leurs aînés, les élèves de 3e, d'assister à la projection de ce film, le 24 janvier au cinéma Le Français.

Cette BD à caractère mémoriel, très inspirée de la réalité historique, raconte l'histoire de quatre orphelins, "Les Lulus", dont la vie sera bouleversée par La Grande Guerre.

Cette sortie a été l'occasion de riches échanges, notamment : être ado pendant la guerre, c'était comment ?

Les BD vous attendent au CDI, venez vite les dévorer !



Le Flamenco

Amélie nous a enseigné l'art du Flamenco tous les vendredis pendant 8 semaines. Cela s'est terminé par une belle chorégraphie dans la cour. Tous les vendredis, les élèves de CE1 D apprennent le flamenco avec Amélie. A travers cette animation, les enfants se familiarisent avec la langue espagnole et apprennent de nouveaux mots.

Merci





Un partage de culture : ROTKÄPPCHEN :

Des élèves de troisième, du cours d'allemand de Mme Piqueras, ont mis en scène et ont représenté, devant les CM2, le 12 janvier, le conte du "Petit Chaperon rouge" : ROTKÄPPCHEN.

Ces derniers ont bien apprécié la représentation et certains étaient motivés pour poursuivre l'allemand en sixième !



ECHANGES LINGUISTIQUES - 4e

Espagne

Les élèves de 4e apprenant l'espagnol, accompagnés de Mme Castillo et de Mme Bertucci, sont partis en voyage à El Puerto de Santa Maria, en Andalousie. Ils ont décollé le lundi 6 mars au petit matin et sont rentrés le lundi 13 mars.

Ils ont effectué de nombreuses activités comme :

- Visite de Séville, de l'aquarium et de Cadix
- Une petite virée au Trampoline Park
- Une sortie à la plage et visite de ruines romaines

Autriche

Accompagnés de Mme Cocagne et de Mme Clair, les élèves de 4e apprenant l'allemand sont partis à Vienne. Le voyage était sur le thème de l'art nouveau. Après quelques péripéties, ils sont arrivés le vendredi 10 mars et sont rentrés le mardi 21 mars.

Durant ce voyage, ils ont visité :

- Le château de Schönbrunn
- Le Belvédère
- Des églises (comme l'Otto Wagner Kirche)

Et sont partis une journée à Bratislava.



Tous remercient chaleureusement leurs professeurs pour ces inoubliables voyages.